Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 34»общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития детей.

Сценарий родительского собрания 18 ноября 2017г.

Тема собрания: **«Как пребывание ребенка в детском саду интересным и полезным?»**

Разработала:

воспитатель Божко Е.Н.

Форма работы- по методу «Саммит позитивных перемен»

Участники: Специалисты-группа планирования:

Воспитатель – Божко Елена Николаевна

Учитель-логопед – Ситаева Наталья Валентиновна

Заместитель заведующего по ВМР – Микаилова Эмилия

Рамизовна

Педагоги всех групп.

Родители.

Фасилитатор-управляет работой саммита, заведующий –

Бродова Наталья Николаевна

Необходимое оборудование:проектор, экран, ноутбук, принтер,

презентации специалистов и педагогов,

магнитный мольберт, магниты,

листы бумаги форматом А3, маркеры, стол для

подписания соглашения, оформление стола,

папка, соглашение, ручки, микрофон,

напечатанные вопросы для родителей и

педагогов, пометка на группы (родители,

педагоги), бейджики для педагогов.

Ход саммита:

Ведущий: Уважаемые родители сегодня мы собрались с Вами на несовсем

обычное родительское собрание. Сегодня у нас пройдет саммит

по такому вопросу, который интересует не только нас педагогов,

но Вас уважаемые родители. А вопрос звучит так «Как сделать

пребывание ребенка в детском саду интересным и полезным?»

Для решения этого вопроса нам надо услышать друг друга – вас

и педагогов. Поэтому мы предлагаем вам вот такие вопросы:

1. Если бы вас завтра назначили заведующим ДОО, какие три

приказа вы бы издали в первую очередь?

2. Назовите проблемы, которые не могут решить родители без

помощи образовательной организации.

3. Определите недостатки сугубо общественного воспитания.

4. Чего вы ждете, отдавая ребенка в ДОО, каких действий по

воспитанию вашего ребенка, каких результатов?

Вот такие вопросы мы предлагаем педагогам:

1.Предложите возможные варианты участия родителей в жизни ребенка ДОО.  
2.Назовите проблемы, которые не могут решить родители без помощи ДОО.  
3. Определите недостатки сугубо семейного воспитания.  
4. В чем вы видите свою роль в социализации и развитии воспитанников?

Ведущий: Времени на обдумывание и составление ответов 5 минут.

Подошло время ответов на вопросы и мы предоставляем слово

представителям родительской общественности.

Ведущий: Теперь мы бы хотели узнать ответы педагогов.

Воспитатели (первые два вопроса)

Заместитель заведующего по ВМР (3 вопрос)

Учитель-логопед (речевое развитие и социализация)

Заместитель заведующего по ВМР (четвертый вопрос)

Музыкальный руководитель (четвертый вопрос)

Ведущий: И если мы с вами сможем выработать единые цели и задачи, а

также пути их решения, то сможем увидеть вот такой портрет

выпускника.

* ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;
* ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
* ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;
* - творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;  
    
  - у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;  
  - ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.
* ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Вдущий: В заключении нашего саммита мы должны подписать двухсторонее соглашение о партнерских отношениях между ДОО и родителями. Для этого необходимо выбрать председателя родительского комитета .

Приглашаются представитель от родительского сообщества и заведующий Н,Н. Бродова

Цель: Сделать пребывание ребенка в детском саду интересным и полезным.

Задачи:

1. Развитие партнерских отношений между родителями и педагогами ДОО .
2. Совместное участие родителей и педагогов в создании комфортных условий и качественной предметно-пространственной среды в детском саду.
3. Проведение «Дней открытых дверей» и «Дней самоуправления» (родители становятся педагогами и проводят режимные моменты в течение дня).

Настоящий договор определяет и регулирует взаимоотношения между МКДОУ и РОДИТЕЛЯМИ.

Стороны обязуются на основе добровольности и сотрудничества действовать совместно для осуществления:

- успешной социализации воспитанников на всех этапах воспитательно-образовательного процесса;

- устранения проблем, возникающих в процессе воспитания, обучения, оздоровления ребенка, присмотра и ухода за ним.

- неукоснительное соблюдение договора МКДОУ д/с №34 между родителями и учреждением.

|  |  |
| --- | --- |
| Представитель родительского сообщества:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Заведующий:  Бродова Наталья Николаевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |